

Tézy na rigorózne skúšky

z ODBOROVEJ DIDAKTIKY

1. Odborová didaktika – pojem, história vývinu odborovej didaktiky, funkcie, úlohy odborovej didaktiky a miesto odborovej didaktiky v štruktúre didaktiky, predmet skúmania, systém odborovej didaktiky v príslušnom odbore.
2. Vymedzovanie výučbových cieľov v odbornom predmete – vymedzovanie všeobecných a čiastkových výučbových cieľov, vymedzovanie špecifických cieľov.
3. Taxonómie výučbových cieľov v odbornom predmete. Konkrétny príklad na uplatnenie taxonómie vo vymedzovaní kognitívnych, afektívnych a psychomotorických vyučovacích cieľov v odbornom predmete.
4. Osobnosť učiteľa – typológia osobností učiteľov, vyučovacie štýly učiteľov, tvorivosť a humanizmus v práci učiteľa odborných predmetov.
5. Žiak a učenie – pojmy kognícia a učenie, kognitívny a učebný štýl, typológia (rozdelenie, druhy) učebných štýlov, učebné zručnosti, metakognícia, metaučenie, autoregulácia učenia so zameraním na odborný predmet.
6. Vyučovacieho procesu v odbornom predmete – pojem, funkcie vyučovacieho procesu, typy vyučovacieho procesu, humanizácia vyučovacieho procesu v odbornom predmete.
7. Učivo, kurikulum, štandardy, teórie výberu učiva, základné edukačné ideológie, prvky učiva, predimenzovanosť učiva, základné učivo, rozširujúce učivo, kmeňové učivo, fakultatívne učivo, základná štruktúra učiva, usporiadanie učiva so zameraním na odborný predmet, výber učiva v konkrétnom odbornom predmete.
8. Pedagogické dokumenty pre SOŠ – so zameraním na odborný predmet (vzdelávacie programy, charakteristika študijného odboru, profil absolventa, učebné plány, učebné osnovy, atď.).
9. Príprava na vyučovaciu hodinu odborného predmetu (štátny a školský vzdelávacie program, didaktická analýza učiva, časovo tematický plán).
10. Didaktické zásady, uplatnenie didaktických zásad vo vyučovacom procese odborného predmetu.
11. Špecifiká metód vyučovania vo výučbe odborných predmetov.
12. Organizačné formy vyučovacieho procesu v odbornom predmete (dielenské cvičenia, laboratórne práce, konštrukčné cvičenia, projekčné cvičenia, cvičenia v teréne, prax,

výučbanaprevádzkovýchpracoviskách, kurzy,exkurzieatd., bezpečnosť a ochranazdraviapripráci).

13. Učebné pomôcky a didaktická technika – vymedzenie pojmov, funkcie a požiadavky kladené na učebné pomôcky a didaktickú techniku vo vyučovacom procese odborného predmetu.
14. Kooperatívne vyučovanie– charakteristika, požiadavky pre efektívnu realizáciu, možnosti uplatnenia vo vyučovacom procese odborného predmetu.
15. Problémové vyučovanie– charakteristika, problémová situácia, problémové úlohy, možnosti uplatneniavo vyučovacom procese odborného predmetu.
16. Projektové vyučovanie– charakteristika, projekty, princípy projektového vyučovania, postup pri projektovom vyučovaní, možnosti uplatnenia vo vyučovacom procese odborného predmetu.
17. Programované vyučovanie – charakteristika, princípy programovaného vyučovania, druhy vyučovacích programov, možnosti uplatnenia vo vyučovacom procese odborného predmetu.
18. Kvalita vyučovacieho procesu – pojem kvalita, systém komplexného manažérstva kvality TQM, kvalita vzdelávania, manažérstvo kvality vyučovacieho procesu, metódy manažérstva kvality vyučovacieho procesuv odbornom školstve.
19. Skúšanie a hodnotenie žiakov v odbornom predmete– vymedzenie pojmov, kontrola, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia, funkcie, metódy a formy.
20. Hodnotenie vyučovania v odbornom predmete – pozorovanie, hospitácia, sebareflexia pedagogickej činnosti učiteľa.

Literatúra:

1. BAJTOŠ, J. 2003.*Teória a prax didaktiky*.Žilina : Žilinská univerzita, 2003.ISBN 80-8070-130-X.
2. BAJTOŠ, J. 2007.*Kapitoly zo všeobecnej didaktiky*. Košice : Equilibria, 2007.ISBN978-80-89284-08-5.
3. BLAŠKO, M. 2013.*Kvalita v systéme modernej výučby*. [online]. Košice : Technická univerzita, 2013. [cit. 2014.06.16.] Dostupné na internete: <<http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>>.ISBN 978-80-553-1281-1.
4. HRMO, R. a kol. 2005.*Didaktika technických predmetov*. Bratislava : Slovenská technická univerzita, 2005. ISBN 80-227-2191-3.

5. HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - TÓBLOVÁ, E. 2009. *Informačné a komunikačné technológie vo výučbe*. [online]. 1. vyd. Trnava : AlumniPress, 2009. [cit. 2014.06.16.] Dostupné na internete: <<https://is.stuba.sk>>. ISBN 978-80-8096-101-5.
6. HRMO, R. - KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. - TINÁKOVÁ, K. 2008. *Pedagogická prax*. Trnava : AlumniPress, 2008. ISBN 978-80-8096-068-1.
7. KRAJČOVÁ, N. - PASTERÁKOVÁ, L. 2010. *Penzum všeobecnej didaktiky*. Dubnica nad Váhom: DTI, 2010. ISBN 978-80-89400-07-2.
8. LÁSZLÓ, K. 1997. *Všeobecná didaktika*. Banská Bystrica: PF UMB, 1997. ISBN 80-8055-058-1.
9. OBERUČ, J. - PORUBČANOVÁ, D. 2010. *Základy didaktiky*. Dubnica nad Váhom: DTI, 2010. ISBN 978-80-89400-09-6.
10. ORBÁNOVÁ, D. 2011. *Didaktika podnikovej ekonomiky*. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2011. ISBN 978-80-225-3137-5.
11. PETTY, G. 1996. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.
12. PETLÁK, E. 2000. *Pedagogicko-didaktická práca učiteľa*. Bratislava : IRIS, 2000. ISBN 80-89018-05-X.
13. PETLÁK, E. 2004. *Všeobecná didaktika*. Bratislava : IRIS, 2004. ISBN 80-89018-64-5.
14. PETLÁK, E. 2006. *Klíma školy a klíma triedy*. Bratislava : IRIS, 2006. ISBN 80-89018-97-1.
15. PETLÁK, E., KOMORA, J. 2003. *Vyučovanie v otázkach a odpovediach*. Bratislava : IRIS, 2003. ISBN 80-89018-48-3.
16. SKALKOVÁ, J. 1999. *Obecná didaktika*. Praha : ISV, 1999. ISBN 80-85866-33-1.
17. ŠLOSÁR, R. - HORÁČKOVÁ, A. - NOVÁK, J. 2011. *Didaktika účtovníctva II*. 3. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2011. ISBN 978-80-225-3258-7.
18. ŠLOSÁR, R. - NOVÁK, J. 2009. *Didaktika odborných ekonomických predmetov*. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2009. ISBN 978-80-225-2730-9.
19. ŠLOSÁR, R. - NOVÁK, J. 2012. *Didaktika účtovníctva A*. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. ISBN 978-80-225-3412-3.
20. ŠLOSÁR, R. - NOVÁK, J. 2012. *Odborová didaktika*. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. ISBN 978-80-225-3438-3.
21. TUREK, I. 1998. *Zvyšovanie efektívnosti vyučovania*. Bratislava : MC, 1998. ISBN 80-88796-89-X.
22. TUREK, I. 2001. *Tvorivé riešenie problémov*. 4. vyd. Banská Bystrica : MC, 2001. ISBN 80-8041-390-0.
23. TUREK, I. 2005. *Inovácie v didaktike*. Bratislava: MPC, 2005. ISBN 80-8052-230-8.
24. TUREK, I. 2010. *Didaktika*. 2. vyd. Bratislava: IuraEdition, 2010. ISBN 978-80-8078-322-8.
25. TUREK, I., ALBERT, S. 2005. *Kvalita školy*. Bratislava : Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2005. ISBN 80-227-2274-X.
26. ZELINA, M. 1997. *Tvorivý učiteľ*. Bratislava: Metodické centrum mesta Bratislavy, 1997. ISBN 80-7164-192-8.
27. Zborníky a časopisy z profesijných odborov.